

Descrição EA

EA1: Unidos pelo Alinhamento e planejamento

Descrição: Nesse EA o foco da discussão será em como funciona o alinhamento e planejamento dos grupos PET. É proposta uma troca de informações e de sugestões entre os participantes desse encontro. Como seu PET organiza o planejamento? Quais os desafios e dificuldades do seu grupo?

EA2: Unidos pela pesquisa de qualidade.

Descrição: A tríade Ensino, Pesquisa e Extensão é um marco identitário do Programa de Educação Tutorial. Nesse EA vamos focar a discussão no pilar da Pesquisa, como ela se dá no seu grupo PET? Qual importância é dada para ela? Seu grupo possui alguma dificuldade para realizar pesquisa?

EA3: Unidos pela educação tutorial

Descrição: Somos membros de um programa de educação tutorial, mas realmente sabemos o que significa? Esse EA vai focar a discussão no significado do nosso programa. O que seu grupo PET entende por educação tutorial? Como isso é discutido nos grupos?

EA4: Unidos pela Horizontalidade

Descrição: A prática da horizontalidade é um desafio cotidiano para discentes e docentes. Como agir para garantir e construir um ambiente em que seja garantido o diálogo, com o respeito às diferentes opiniões em busca do desenvolvimento da autonomia? Como garantir um ambiente de igualdade entre os discentes e docentes onde todos procuram pensar e agir criticamente? Como é praticada a horizontalidade dentro do seu grupo PET? Quais os desafios nesta prática?

EA5: Unidos pela construção de encontros locais, regionais e nacionais.

Descrição: Este EA se ocupará de estabelecer uma troca e informações de logística e organização para desenvolvimento de encontros regionais e nacionais. Quais medidas facilitam e garantem que eventos de tais tipos sejam feitos conforme a filosofia do Programa, garantindo diretrizes mínimas (padronização de documentos, atividades que devem ser realizadas, temas que devam ser abordados)?

EA6: Unidos pelo fortalecimento da representação da CENAPET (Diretoria e Conselho) e funcionamento do CLAA.

Descrição: A diretoria do CENAPET tem como obrigações executar as deliberações da Assembleia Geral e do Conselho, elaborar o orçamento anual se houver disponibilidade de recursos de qualquer natureza, e propô-lo ao Conselho, assim como submeter ao mesmo a respectiva prestação de contas, até a data por este fixada entre várias outras obrigações. Além disso, o CLAA tem como objetivo avaliar e acompanhar o andamento das atividades do grupo, aconselhar e integrar. Assim são dois órgãos de extremas importâncias para manutenção e visibilidade do programa, sendo assim entender seu funcionamento e como podemos como PETianos participar de cada um deles acaba sendo de extrema importância

EA7: Unidos pela reflexão do papel do Empreendedorismo no programa de educação tutorial.

Descrição: Empreendedorismo significa empreender, resolver um problema ou situação complicada. Esse empreendedorismo pode ser tanto financeiro, dentro e uma empresa pensando em lucros, quanto social, pensando em melhorias que ajudem a sociedade. Um empreendedor tem a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços, negócios. Dentro do PET, é possível pensar em empreendedorismo uma vez que suas características é vistas em PETianos. No seu PET como funciona essa discussão? Como seu PET se interessa por esse assunto?

EA8: Unidos pela compreensão da Rotatividade no PET.

Descrição: Uma vez que o PET é um grupo ligado a graduação sua permanência nele é temporária e por isso existe uma rotatividade anual, na maioria das vezes. Assim é preciso saber lidar com essa renovação do grupo e permitir a manutenção de trabalho exercido pelo grupo. Por isso é essencial saber se programar e planejar dentro do seu grupo PET essas possíveis alterações. Como isso é trabalhado no seu grupo? Como vocês costumam administrar essa rotatividade?

EA9: Unidos pela reflexão sobre Política, economia e sociedade.

Descrição: Nos dias atuais é de extrema importância que todas as pessoas que convivem em sociedade estejam atentas para o que ocorre ao seu redor, os problemas que envolvem tanto o coletivo quanto pequenos grupos e os rumos que a humanidade toma a cada dia. E levando em conta esse aspecto inerente a todos nós, toda a comunidade PETiana deve discutir qual é o papel do PET na atual situação política e econômica do país?

EA10: Unidos pelo processo de ambientação de novos/as Petianos/as.

Descrição: É muito importante tanto para o andamento das atividades do grupo quanto para o desenvolvimento e bem estar dos novos membros, que a ambientação destes seja o mais rápida e eficiente possível. É tendo isso em vista que chamamos todo/as os/as petianos/as para compartilhar suas experiências sobre este tema. Existe no seu grupo um procedimento padrão para inserção dos/as novos/as petianos/as? Esse procedimento altera o andamento das atividades? Os/As novos/as membros/as tem algum tipo de atenção especial nas suas primeiras atividades?

EA11: Unidos pela aproximação com a comunidade externa.

Descrição: Todos/as sabemos que o PET funda-se no tripé pesquisa, ensino e extensão, sendo a terceira de suma importância. Sabe-se que muitas vezes alguns grupos ficam muito restritos, realizando atividades dentro do próprio grupo ou no máximo para a comunidade acadêmica, deixando de lado a comunidade externa. Como o seu PET inclui a extensão nas suas atividades? Como é a adesão/avaliação da comunidade externa?

EA12: Unidos pela gestão de pessoas e motivação dentro dos grupos PET.

Descrição: Devido à estrutura horizontal praticada nos grupos PET, é fundamental que seus/suas integrantes estejam sempre alinhados/as com os ideais do programa, que estejam sempre motivados/as para tomar a iniciativa para realizar as atividades propostas e sempre integrados/as às demais pessoas do grupo para manter o ambiente de trabalho saudável e produtivo. Para tal, muitas vezes é importante algum tipo de estrutura dentro do grupo voltada para a gestão de pessoas, sua motivação, engajamento nas atividades e realização de momentos de integração para manter o grupo sempre coeso. Como isso é feito no seu grupo? Há alguma espécie de diretoria/pasta/coordenadoria voltada exclusivamente para a gestão de pessoas? Como exercer estas funções sem deixar de lado o princípio da horizontalidade?

EA13: Unidos pelo papel do PET na graduação.

Descrição: É dever do PET, constando inclusive na portaria que o rege, contribuir para elevar o padrão da formação dos estudantes da graduação (e não só os/as petianos/as). Existem grupos que realizam cursos, oficinas, aulas de monitoria, rodas de debate e diversas outras atividades voltadas para a graduação. O seu PET realiza algum tipo de atividade semelhante? Como é a adesão por parte da graduação? É possível realizar essas atividades se embasando na tríade pesquisa, ensino e extensão?

EA14: Unidos pela realização de projetos Sociais e de Inclusão.

Descrição: Os grupos PET estão integrados não apenas ao ambiente acadêmico, mas também à comunidade externa. Dessa forma um questionamento inevitável surge: afinal, qual é o compromisso e qual a responsabilidade do PET com a sociedade? Como o programa pode colaborar para a formação de uma sociedade mais igualitária e inclusiva?

EA15: Unidos pela realização de eventos e divulgação científica.

Descrição: Um dos objetivos do petiano/a é exercer o papel de disseminador do conhecimento científico, tendo em vista a importância de cada um dos 3 pilares da tríade. Alguns grupos ajudam a organizar encontros e congressos, enquanto outros realizam atividades de divulgação científica pensando na comunidade externa. O seu grupo realiza alguma atividade parecida? Qual o público alvo destes eventos? Qual o maior obstáculo que seu grupo enfrenta para realizar essas atividades?

EA16: Unidos pelo combate à desmotivação e evasão universitária.

Descrição: É inegável que alguns dos grandes problemas vivenciados por estudantes universitários são a desmotivação, a depressão, a sobrecarga e outros sofrimentos psíquicos que resultam na elevada taxa de evasão no ensino superior brasileiro. Qual o papel do PET nesse cenário? Quais ações podem ser realizadas para amenizar esse quadro e contribuir para uma boa qualidade de vida acadêmica?

EA17: Unidos pela discussão sobre permanência estudantil.

Descrição: É responsabilidade de cada Instituição de Ensino Superior (IES) garantir a permanência dos seus/suas estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Porém, em um momento em que o sucateamento do ensino superior público brasileiro voltou a ser uma discussão central no país, tornou-se comum os cortes nos programas de auxílio. Qual o papel do PET diante deste cenário? Como seu grupo lida com essa discussão? Quais ações podem ser feitas para reverter esse quadro?

EA18: Unidos pela luta das mulheres.

Descrição: A luta pela igualdade de gênero tem uma longa história, marcada por importantes conquistas, mas que ainda é uma discussão que se faz necessária, especialmente quanto à representatividade feminina em toda a sua pluralidade, a reivindicações dos direitos da mulher e ao respeito e igualdade, imaterial e material, na sociedade. É assim importante perguntar qual o papel do PET como programa dentro dessa discussão? Como lutar contra a reprodução de atitudes sexistas dentro dos grupos?

EA19: Unidos pela visibilidade da população negra.

Descrição: O racismo no Brasil é uma herança do passado, enraizado na nossa história desde o tempo em que ainda existia a escravidão, mas que ainda hoje é presente e afeta a vida de uma grande parte da população. É preciso discutir as demandas e a visibilidade da população negra nos dias atuais, e abrir espaços para fortalecer e enaltecer a rica cultura que essa parte da população traz consigo oriunda de seus ancestrais. Precisamos nos perguntar: o PET realmente integra essas discussões nas suas atividades? Os grupos trabalham internamente contra a reprodução e disseminação do racismo? De que forma tudo isso é feito?

EA20: Unidos pelo respeito à comunidade LGBT.

Descrição: A população LGBT é uma parte importante da sociedade, que precisa ser respeitada e acolhida. É preciso sensibilizar a sociedade aos problemas e ao preconceito enfrentado pelas pessoas pertencentes a esse grupo, de forma a erradicar a discriminação com base nessas questões. Sendo assim, qual é a atuação do PET nesses tópicos e como os grupos podem trabalhar para uma sociedade mais inclusiva e igualitária?

EA21: Unidos pelo papel e pela responsabilidade dos/as membros egressos/as no PET.

Descrição: O programa de educação tutorial conta com uma grande circulação de membros ao longo dos anos, o que implica no crescimento constante do número de egressos. Mesmo se desligando oficialmente, muitos ainda permanecem ligados ao programa de diversas formas e outros que têm essa intenção muitas vezes não sabem como contribuir. Nesse contexto, é importante se discutir o que cabe a um membro egresso, seus direitos, deveres e responsabilidades, visto que são indivíduos que já tiveram uma boa experiência e podem ter muito o que agregar com seus conhecimentos.

EA22: Unidos pelo cuidado do PET com a saúde mental dos/as estudante.

Descrição: O tema da saúde mental tem se mostrado recorrente nas discussões atuais, o que não é à toa quando pensamos nas inúmeras consequências que a negligência a ela pode trazer. Problemas psicológicos causados pelo estresse, cobranças pessoais e profissionais e diversos outros fatores, afetam o rendimento acadêmico, o convívio social e estão ligados a questões que englobam a universidade como um todo, como é o caso da evasão. Com isso, a discussão acerca desse tema torna-se de suma importância para que ele seja cada vez menos banalizado e para que medidas possam ser tomadas de forma a combater essa questão dentro e fora do PET.

EA23: Unidos pelo processo de inovação e desenvolvimento tecnológico.

Descrição: A inovação e o desenvolvimento tecnológico ocorrem de forma cada vez mais acelerada nos dias de hoje, impactando desde o setor produtivo até as relações interpessoais. Nesse contexto, qual tipo de inovação e desenvolvimento tecnológico pode ser feito no PET? Como ele pode ser acompanhado? De que maneira essa inovação e desenvolvimento impacta a sociedade, tanto positivamente quanto negativamente?

EA24: Unidos pela preservação do meio ambiente e sustentabilidade.

Descrição: Os moldes de produção e consumo atuais geram impactos no meio ambiente e na sociedade que podem demorar anos para serem revertidos. Deste modo, quanto mais cedo nos conscientizamos de como nossas ações afetam o meio à nossa volta, maiores são as chances de preservar os recursos naturais do planeta e de minar os diversos problemas ligados ao consumo inconsciente. Nesse contexto, devemos discutir como elaborar e aplicar projetos que passem essa mensagem de forma efetiva, visto que o alcance desse tema ultrapassa as fronteiras da universidade.